

Dans le cadre de la *Soirée reconnaissance 2020*, la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSPO) remettra le prix Bravo lors d'une annonce en direct sur sa page Facebook, le jeudi 7 mai à 19h00.

Ce prix a été instauré dans le but de reconnaître l'apport exceptionnel d'une personne ou d'un groupe de personnes œuvrant dans nos établissements à titre de bénévole tout en faisant partie du personnel des établissements.

Cette personne ou ce groupe contribue par ses actions à la réussite des élèves et à leur épanouissement dans le cadre du projet éducatif de l'établissement et du Plan d'engagement vers la réussite de la CSPO, et ce, nettement au-delà de la tâche du ou des employé(e)s.

Vous êtes invités à découvrir l'extraordinaire contribution des personnes en nomination, cette année, pour le prix Bravo.

*Bonne lecture!*

## *Sylvain Dominique*

**École Saint-Jean-Bosco**

Depuis près de 15 ans, Sylvain Dominique, enseignant de 6<sup>e</sup> année, fait rayonner l'École St-Jean-Bosco grâce à sa maison hantée d'Halloween... un projet de grande envergure!

Ce projet consiste à transformer sa classe en véritable maison hantée pour que tous les élèves de l'école puissent la visiter le jour de l'Halloween. Dès le début octobre, il fait part du projet à ses élèves afin de solliciter leur engagement. Ceux-ci sont aussitôt enchantés par l'idée. De là, naît un programme d'écriture dans lequel les élèves doivent prévoir l'organisation, la distribution des rôles ainsi que l'achat du matériel et des costumes. Plus tard, ils produisent des affiches médiatiques qui sont placées à différents endroits dans l'école et font la tournée des classes afin de réserver des plages horaires de visite. À cela s'ajoute l'invitation aux parents!

Grâce à ce projet et au dévouement de M. Dominique, les élèves développent des méthodes de travail efficaces, apprennent le partage des responsabilités et la coopération en plus de se sentir valorisés. C'est non seulement un projet d'une grande valeur pour les élèves, mais également un excellent divertissement pour tous ceux et celles qui s'empressent de visiter la maison hantée la journée de l'Halloween.

Félicitations, M. Dominique, pour cette belle initiative et votre grande implication auprès des élèves!

# *Raphaëlle Cardinal-Soucy*

## **École de l'Amérique-Française**

Raphaëlle Cardinal-Soucy est à l'origine de la création du club de course de l'École de l'Amérique-Française qui permet à 70 élèves de bouger, s'entraîner et développer de saines habitudes de vie.

De février à mai, des entraînements ont lieu pour la préparation du 1km, 2km ou 5km de course en vue de participer à la Bouge Bouge Outaouais. Cet événement sportif permet non seulement aux élèves et à leur famille de faire de l'activité physique dans le plaisir, mais également de se dépasser et de relever des défis.

Grâce à l'implication et à la motivation de madame Cardinal-Soucy, les élèves du club de course acquièrent un sentiment d'appartenance à leur école, persévèrent dans leurs entraînements et développent leur estime de soi. Sa contribution est d'une grande valeur pour les élèves et leur famille.

Merci, madame Cardinal-Soucy, de promouvoir les saines habitudes de vie en permettant aux jeunes de vivre une activité pour laquelle ils doivent se dépasser!

## *Annie Côté-Dugas*

**École Euclide-Lanthier**

Annie Côté-Dugas est orthopédagogue à l'École Euclide-Lanthier et maître-chien. Elle et Watson, son chien, occupent depuis le début de l'année une classe aménagée pour accueillir des élèves qui pourraient avoir besoin d'un répit ou d'un réconfort.

Madame Côté-Dugas a aménagé sa classe flexible de façon à ce que les élèves puissent apprendre dans un climat où il fait bon vivre. En plus de chapeauter le projet du chien Watson, elle accueille dans sa classe les élèves qui éprouvent des difficultés de fonctionnement dans une classe régulière. Elle est toujours ouverte à créer des liens avec les enfants de l'école. Que ce soit à travers les arts, les mathématiques ou le théâtre, elle trouve une façon de créer des liens et d'intéresser les jeunes.

Enseignante dévouée et possédant de grandes capacités d'adaptation, elle fait preuve d'écoute, d'un grand sens des responsabilités, d'un esprit d'initiative hors du commun, d'une grande autonomie, d'une belle vigilance et d'une créativité sans borne.

Grâce à votre présence, Mme Côté-Dugas, et à celle de Watson, les élèves sentent que l'école est un endroit rassurant où il est possible de travailler sur soi. Merci!

## *Patrick Arseneau*

### **École de la Forêt**

Patrick Arseneau est éducateur au service de garde depuis l'ouverture de l'École de la Forêt, en septembre 2017. Bien au-delà de détenir les qualités nécessaires pour exercer son travail, il se démarque par son engagement.

Son intérêt et ses habiletés indéniables pour la production de vidéos rassembleuses font le plus grand bonheur des petits et des grands. Que ce soit pour informer les élèves, le personnel et les parents au sujet de la thématique du mois, pour encourager le compostage et le recyclage par le biais de l'escouade verte et le clip « Mets du respect dans ton bac », pour offrir des souhaits de Noël sur les notes de la chanson « 23 décembre » de *Beau Dommage*, pour faire chanter 700 élèves et faire danser le personnel sur l'air populaire de *Bleu Jeans Bleu*, ou encore pour contribuer à un sentiment d'appartenance avec *Les Légendes de la Forêt*, il ne manque pas d'originalité pour créer des vidéos qui font sensation et qui sont appréciées de tous!

Impliqué, engagé et dévoué, M. Arseneau sollicite et valorise la participation des élèves dans ses projets et contribue à faire rayonner l'école dans la communauté en plus de créer un sentiment d'appartenance chez les élèves et le personnel.

Merci, M. Arseneau, de faire bénéficier toute une communauté de vos forces, vos qualités et vos talents avec un naturel étonnant, tout simplement parce que c'est normal à vos yeux!

# *Jessica Mantha-Duffy*

**École des Tournesols**

Jessica Mantha-Duffy enseigne à l'École des Tournesols depuis six ans. Elle est constamment à la recherche de méthodes novatrices pour motiver et impliquer les élèves dans leurs apprentissages.

Cette année, en constatant la nécessité pour les élèves de dépenser leur énergie, madame Mantha-Duffy a mis sur pied le projet des vélos-pupitres, dont l'impact sur la concentration des jeunes est positif. Pour y arriver, elle a approché divers partenaires afin d'obtenir du financement. Grâce à sa ténacité et à son implication, l'Immeuble de la Petite-Ourse sera doté d'une dizaine de vélos-pupitres.

Les collègues de madame Mantha-Duffy reconnaissent en elle un talent débordant, une vocation sans pareille et une créativité hors du commun. Elle est bien appréciée de ses collègues, mais aussi par les parents avec lesquels elle travaille au quotidien.

Merci, madame Mantha-Duffy, pour vos démarches et votre engagement. Votre bienveillance et votre collaboration font de vous une personne très appréciée!

## *Monique LaFrance*

**École des Deux-Ruisseaux**

Madame Monique LaFrance est membre du comité vert de l'École des Deux-Ruisseaux et est 100% impliquée pour la cause de l'environnement.

Tous les jours, elle s'occupe du compostage. En plus de faire le compostage le midi avec un groupe d'élèves, elle fait la tournée quotidienne de tous les locaux jusqu'à 18h00, accompagnée de son conjoint. Elle fait même le tri des déchets! Si elle doit s'absenter le jour, elle revient le soir faire sa tournée... une vraie vocation! Elle s'occupe également des plates-bandes et des barils d'eau à l'école.

Madame LaFrance implique les élèves dans le projet qui lui tient à cœur et leur enseigne le bien-fondé du développement durable. Grâce à son grand dévouement, l'école est plus verte.

Merci, madame LaFrance, pour tout ce que vous faites pour l'école, les élèves et, bien sûr, l'avenir de notre planète!

## *Sylvie Legault* École au Cœur-des-Collines

Depuis quatre ans, Sylvie Legault est agente de bureau à l'École au Cœur-des-Collines. Celle-ci fait preuve d'un engagement et d'un dévouement sans borne pour l'école, les élèves et le personnel.

Responsable de la coordination des activités parascolaires de l'école, elle est aussi la personne-ressource pour la collaboration avec la maison des jeunes dans le cadre du projet *Bouffée d'oxygène* qui permet d'avoir un animateur presque à temps plein à l'école. Membre de plusieurs comités, dont le conseil d'établissement, le comité de pilotage du projet éducatif, le comité d'embellissement de la cour d'école et bien d'autres, elle s'implique à fond pour contribuer à l'amélioration de son milieu scolaire.

Malgré ses nombreuses occupations, elle est toujours disponible lorsqu'un élève est blessé ou a besoin de son écoute en plus d'être toujours prête pour apporter son soutien à ses collègues. Elle s'implique également auprès des élèves en difficulté, car elle considère que c'est le rôle de tous de s'occuper du bien-être et de l'encadrement des élèves.

Merci, madame Legault, d'être empathique et de toujours aller au-devant pour aider les autres. Grâce à vous, nombre d'élèves et de membres du personnel se sentent en mesure de poursuivre leur route, même dans les moments difficiles.

## *Isabelle Lauriault et Annie Bilodeau*

### **École du Marais**

Cette année, un conseil étudiant, chapeauté par Isabelle Lauriault et Annie Bilodeau, a vu le jour à l'École du Marais. Dévouées et généreuses, toutes deux donnent beaucoup de leur temps volontairement pour conseiller, accompagner et superviser le conseil étudiant.

Les enseignantes et le conseil se rencontrent mensuellement sur l'heure du dîner pour présenter des activités stimulantes aux élèves. La décoration de portes pour la fête de Noël, la parution du journal étudiant et l'organisation d'une compétition de structures de neige sont quelques-unes des activités qui ont été organisées et orchestrées par le conseil. De plus, grâce à l'implication de mesdames Lauriault et Bilodeau, tous les élèves de l'école ont eu la chance de participer à une élection scolaire.

Félicitations pour votre grand dévouement qui permet aux élèves de s'impliquer et d'avoir un impact dans leur milieu... c'est tout à votre honneur!

## *Daniel Turcotte*

### **École des Tournesols**

Monsieur Turcotte est enseignant d'éducation physique à l'École des Tournesols. Par ses nombreuses initiatives, il met en place une école en santé tout en valorisant les saines habitudes de vie chez les jeunes et moins jeunes.

Grand organisateur d'activités sportives, on peut citer à son actif le « football touch », qu'il a conçu spécialement pour les élèves de 6<sup>e</sup> année, le tir à l'arc, le mini-tennis, « l'ultimate frisbee », réservé aux élèves du 3<sup>e</sup> cycle, et les fameux tournois de Spikeball, qu'il organise maintenant depuis deux ans au sein de toute la CSPO.

En plus d'avoir participé à l'élaboration du projet éducatif de l'école, monsieur Turcotte coordonne de nombreuses activités. Cette année, il a mis sur pied un projet qui a suscité beaucoup d'engouement, soit l'achat d'une trentaine de vélos de montagne pour la tenue d'activités de plein air à l'école. Cette nouvelle initiative incitera certainement les jeunes à se dépasser tout en s'amusant.

Monsieur Turcotte, bravo pour vos nombreuses initiatives et pour le travail que vous accomplissez au quotidien auprès des jeunes. Grâce à votre dévouement et à votre créativité, vous permettez aux élèves de s'engager dans l'activité physique.

*Valérie Moncion,  
Stéphanie Adam et Annie Royer*

**École des Rapides-Deschênes**

Valérie Moncion, Stéphanie Adam et Annie Royer ont impliqué et encadré les élèves du groupe 076 de l'École des Rapides-Deschênes afin de mettre en place un système de composte à l'école. Grâce à leur initiative, elles ont développé les préceptes d'une citoyenneté responsable auprès des élèves.

Tous ensemble, ils ont d'abord entrepris les démarches avec la Ville de Gatineau pour commander les bacs de composte. Depuis, trois fois par semaine, les élèves ramassent le composte, changent les sacs et redistribuent les bacs dans les différents locaux des trois immeubles.

Les élèves de l'école utilisent maintenant le composte tous les jours, ce qui leur a permis de développer un sens des responsabilités, de démontrer un engagement écoresponsable et d'en apprendre davantage sur le tri des déchets et des matières recyclables.

Dévouées et généreuses, mesdames Moncion, Adam et Royer accompagnent, encouragent et supervisent les élèves qui, de plus en plus, mettent l'environnement au cœur de leurs priorités. Bravo!

## *Les enseignants de La Vague*

### **École secondaire de l'Île**

LA VAGUE, qu'elle soit bleue, polaire, verte, arc-en-ciel ou jaune, représente des regroupements d'élèves et d'enseignants de l'École secondaire de l'Île qui désirent améliorer leur école en ayant des discussions riches et en posant des gestes pour des changements à long terme. L'implication de plusieurs enseignants et enseignantes a rendu possible la beauté des regroupements liés à LA VAGUE.

La Vague bleue prône le changement par des actes simples selon le principe que chacun peut individuellement contribuer à un impact collectif. La Vague polaire a pour but de faire davantage connaître la culture autochtone et de sensibiliser les gens aux injustices que vivent ces communautés. La Vague verte a à cœur les enjeux environnementaux et s'implique, entre autres, à protéger la biodiversité d'une partie du ruisseau de la brasserie et à assurer le bon fonctionnement du triage des déchets à la cafétéria. La Vague jaune se fait porte-parole pour toutes les inquiétudes d'Amnistie internationale. La Vague arc-en-ciel permet de refléter la diversité sexuelle et de genre dans le milieu scolaire.

L'initiative LA VAGUE à l'École secondaire de l'Île vise à faire une différence positive en sensibilisant les élèves et la communauté à des thèmes d'importance pour la société. Merci à tous ceux et celles qui contribuent à ce mouvement et qui permettent, jour après jour, de surfer sur ces vagues de changements.

## *Domíníc Guénette*

### **École secondaire Grande-Rivière**

Dominic Guénette est un intervenant très impliqué auprès des élèves depuis son arrivée à l'École secondaire Grande-Rivière, il y a presque 20 ans. Disponible et ouvert d'esprit envers tous, il a fait de son local PAROLIB un lieu qui respire la vie et qui donne naissance à de nombreux projets.

Que ce soit pour chapeauter des projets tels que le Club des alliées, Amnistie internationale, les bulles de bonheur, cuisiner des boules d'énergie pour des écoles en milieu défavorisé, la campagne des cœurs en chocolat, la cueillette de denrées pour la banque alimentaire, la semaine multiculturelle ou l'animation du déjeuner des finissants, M. Guénette est toujours partant pour offrir son aide aux élèves, et ce, que ce soit avant, pendant ou après les heures de cours.

Il s'implique auprès de tous les élèves de l'école; il aide les élèves anxieux à trouver leur place, facilite l'intégration des nouveaux et accompagne les élèves en adaptation scolaire. De plus, ses nombreuses qualités lui permettent de se renouveler année après année et d'innover dans ses activités afin de mieux s'adapter aux goûts et aux besoins des élèves.

Véritable pilier dans la vie étudiante de Grande-Rivière, l'investissement de M. Guénette auprès des élèves est inestimable. Merci d'être présent à tout moment pour les autres!

## *Nadia Giroux*

### **École secondaire des Lacs**

Nadia Giroux est une enseignante orthopédagogue en adaptation scolaire à l'École secondaire des Lacs, très impliquée dans son milieu. Les nombreux défis qu'entraînent ses fonctions ne l'ont jamais empêchée de mettre sur pied des initiatives pour le bien des élèves et de toujours être volontaire pour participer aux activités de l'école.

Madame Nadia chapeaute le comité du bal des finissants et la coordination du programme *Trait d'Union*. De plus, cette année, elle a mis sur pied le comité des alliés pour encourager l'ouverture, l'inclusion et la tolérance au sein de l'école. Elle n'hésite jamais à amputer ses dîners et ses pauses pour passer un moment avec des élèves qui ont besoin d'aide ou d'écoute. Elle ne ménage aucun effort pour assurer un soutien personnalisé autant auprès des élèves que de ses collègues.

Sa grande disponibilité, son écoute et sa rigueur professionnelle sont tout à son honneur et lui permettent de créer des liens positifs et privilégiés avec les élèves et le personnel. L'équipe de l'École secondaire des Lacs sait qu'elle peut toujours compter sur elle et sur sa bonne humeur contagieuse.

Merci, madame Giroux, d'être sensible aux besoins des autres et toujours prête à donner généreusement de votre temps pour aider les jeunes!

## *Odette Laurin*

### **École des métiers spécialisés Asticou**

Odette Laurin, secrétaire à l'École des métiers spécialisés Asticou, est à l'origine du projet de friperie qui a permis d'aider de nombreux élèves grâce à l'implication et la générosité des gens.

En raison des difficultés financières vécues par une proportion importante d'élèves, madame Laurin a senti qu'il fallait poser un geste concret pour les aider et diminuer leur source de stress. Appuyée par sa direction, madame Laurin a tout orchestré pour mettre en place une friperie. Elle a sollicité l'ensemble des membres du personnel pour des dons de vêtements, d'articles de maison et d'articles scolaires. Elle a ensuite pris le temps de trier, nettoyer, reprendre et réparer les vêtements reçus et a même identifié la grandeur de chaque item par une petite étiquette.

Après le grand succès qu'a connu la première édition de la friperie, l'expérience a été reproduite à deux autres reprises. Madame Laurin a également supervisé la mise sur pied d'une friperie au Centre de formation professionnelle Vision-Avenir, au grand bonheur des élèves.

Merci, madame Laurin, d'avoir à cœur le bien-être des élèves et de faciliter leur parcours scolaire en donnant au suivant. Par votre conviction, vous avez su rallier de nombreux membres du personnel à votre cause et à votre beau projet inspirant!