



# Activités débranchées



## 12 activités en lecture

### 1 DÉBUTER AVEC DE COURTS TEXTES :

Si votre enfant a de la difficulté en lecture, commencez avec de courts textes dans le but de l'encourager et l'aider à prendre confiance.

### 2 COMPLÉTER LES PHRASES :

Si votre enfant a de la difficulté à lire, il est possible de lire vous-même le texte ou quelques phrases en laissant à votre enfant le soin de lire certains mots ciblés. EXEMPLE : *Mon voisin Matis joue dans la ... (cour).*

### 3 LIRE SEUL ET À HAUTE VOIX :

Demandez à votre enfant de lire à haute voix. Vous pouvez même l'enregistrer afin qu'il puisse se réentendre. Au besoin, aidez-le à lire correctement les mots et à respecter la ponctuation.

### 4 TROUVER LES MOTS NOUVEAUX :

Lors de la lecture, trouvez les mots qui sont difficiles à comprendre. Tentez ensemble de trouver leur définition à l'aide d'indices. EXEMPLE : *rayon lumineux : lumineux, je vois le mot lumière.* Sinon, faites une recherche dans le dictionnaire.

### 5 LIRE À TOUR DE RÔLE :

Lisez la première phrase ou la première page, puis laissez votre enfant lire la deuxième. Lisez ensuite la troisième, etc.

### 6 LIRE DEVANT UN PUBLIC :

Sugérez à votre enfant de lire devant la famille, son animal de compagnie, ses peluches, etc.



#### TRUC GAGNANT POUR LES PLUS JEUNES !

Lorsque vous lisez avec votre enfant, utilisez votre doigt pour pointer les mots.

## 7 COMPRENDRE SA LECTURE :

Après que votre enfant a lu une phrase, quelques phrases ou un paragraphe, arrêtez-le et posez-lui des questions. EXEMPLES : *Où se passe l'histoire ? Qui courtait dans la forêt ? Comment s'est senti le personnage ? Quand ? Lequel ? Combien ? Etc.*

## 8 PRÉDIRE :

Observez la page couverture, le titre et les images contenues dans le livre. Tentez ensemble de deviner ce que raconte l'histoire. EXEMPLES : *Qui sera le personnage principal dans l'histoire ? Qu'est-ce qui va arriver ? Où se passera l'histoire ? Etc.* Faites le même exercice, mais cette fois-ci après la lecture du premier paragraphe ou du chapitre.

## 9 RACONTER :

Après la lecture d'une histoire, demandez à votre enfant de vous dire :

- ce qui est arrivé au début;
- ce qui est arrivé ensuite;
- ce qui est arrivé à la fin.

## 10 LIRE À L'UNISSON :

Invitez votre enfant à lire un texte ensemble, en même temps. Ainsi, un certain rythme est donné ce qui incite votre enfant à suivre.

## 11 TROUVE-MOI !

Lisez à haute voix une page de lecture. Votre enfant suit des yeux. Vous arrêtez soudainement, n'importe où. Votre enfant doit montrer où vous vous êtes arrêté. On peut aller jusqu'à une lecture très rapide et on peut aussi inverser les rôles.

## 12 CHERCHE ET TROUVE :

- Faites chercher les mots les plus longs dans chaque paragraphe.
- Faites chercher la phrase qui a le moins de mots, la page qui a le plus de signes de ponctuation, etc.
- Faites chercher les mots qui contiennent les sons /ou/ dans la phrase, etc.
- Faites chercher les noms propres, les mots avec un trait d'union, etc.
- Faites chercher les phrases interrogatives, exclamatives, négatives, etc.
- Faites chercher un mot vedette. EXEMPLE : *Trouve le mot « mousse » dans cette phrase ou cette page.*
- Faites chercher les classes de mots. EXEMPLES : *Trouve un adjectif dans cette phrase. Trouve un nom commun dans cette phrase.*

## RÉFÉRENCES :

- Stratégies de lecture - [www.envolee.com](http://www.envolee.com)
- Rivais, Y., *140 jeux pour lire vite (Je m'amuse en lisant avec mes parents)*, Édition RETZ, 1990.