

*Soirée reconnaissance 2019*

# *Prix Rachel Patry*

À l'occasion de la Soirée reconnaissance 2019, qui a eu lieu le 10 avril à l'École secondaire de l'Île, la Commission scolaire a remis le Prix Rachel Patry.

Le Prix Rachel Patry a été instauré en 1998-1999 en hommage à une femme qui a travaillé d'arrache-pied à l'intégration des élèves en difficulté dans le milieu scolaire.

Avec ce prix, la Commission scolaire désire rendre hommage aux personnes qui, tout comme Mme Rachel Patry, croient en ces élèves et en leurs différences. Elle reconnaît l'engagement et le travail exceptionnel des personnes en nomination en vue de l'intégration des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.



Hommages aux personnes en nomination  
et à la récipiendaire 2019

## *Isabelle Fortin*

### *École des Cavaliers*

C'est en août 1997, à l'école Sainte-Marie de Quyon qu'Isabelle Fortin a accepté de relever le défi de l'enseignement en classe spécialisée.

Isabelle est une femme de cœur, une femme d'action. Elle fait de l'éducation de ses élèves sa priorité. Sans cesse, elle est à la recherche de défis pour stimuler ses élèves, de nouvelles stratégies pour enseigner les compétences et d'approches novatrices pour les encadrer. Elle se fait un devoir de s'assurer que tous les élèves puissent avoir l'opportunité d'être inclus au sein de la vie éducative de l'école.

L'hiver dernier, Isabelle s'est grandement impliquée en apprenant à ses élèves à patiner. À la fin de la saison, TOUS ses élèves, âgés de 5 à 8 ans, ont réussi à se tenir debout et à avancer sur la patinoire. Quel beau succès !

Depuis son arrivée à l'École des Cavaliers, Isabelle a su établir un lien de confiance avec ses précieux collaborateurs des classes spécialisées, les enseignants du régulier ainsi que les éducatrices au service de garde.

C'est grâce à une personne comme Isabelle, innovatrice, disponible, engagée et généreuse, que les enfants peuvent réaliser leur but, croire en leur plein potentiel et rêver!

## *Équipe d'enseignant(e)s des classes d'accueil*

### *École secondaire de l'Île*

L'accueil des élèves immigrants et l'intégration de ceux-ci dans les différents programmes de notre commission scolaire sont un travail de grande envergure. Un travail que l'équipe d'enseignantes et d'enseignants des classes d'accueil de l'École secondaire de l'Île entreprend avec brio dès la première journée de classe en rencontrant les parents de façon individuelle. Ce contact initial permet de développer un lien de confiance et un suivi personnalisé pour tous ces élèves.

La relation d'aide est au cœur de l'enseignement de cette équipe où l'on développe une culture d'apprentissage active et l'intégration de tous. Cette approche est la clé du succès quant à la réduction du décrochage scolaire d'une clientèle qui doit non seulement s'adapter à leur nouvelle école, à une nouvelle culture, mais à une nouvelle langue.

Avec l'excellence de leur travail et leur passion contagieuse, cette équipe sensibilise le milieu aux progrès de ces élèves et des besoins spécifiques pour une intégration réussie. Chapeau !

## *Bianka Lacasse-Lépine*

*École secondaire Grande-Rivière*

Bianka Lacasse-Lépine est enseignante en Formation préparatoire au travail (FPT) à l'École secondaire Grande-Rivière. Elle travaille auprès d'élèves en grande difficulté d'apprentissage. Toujours à la recherche de projets et d'activités pour mettre ses élèves en action, elle a mis sur pied un café étudiant entièrement géré par les élèves. Ils trouvent les recettes, préparent les plats, préparent les menus, gèrent la caisse et le service aux tables.

Dans le but de préparer ses élèves au marché du travail, Bianka fait du bénévolat, avec ses élèves, auprès de la banque alimentaire d'Aylmer. Elle profite de chaque occasion pour faire vivre des expériences de travail diversifiées à ses élèves.

Bianka est également animatrice pédagogique et enseignante ressource pour l'adaptation scolaire. Elle offre plusieurs périodes d'aide aux élèves en difficultés ainsi qu'un soutien pour les mesures technologiques.

Grâce à Bianka, les élèves sont motivés, heureux de venir à l'école, vivent des réussites et se sentent extrêmement valorisés dans leur milieu scolaire. Merci pour ton excellent travail Bianka !

# Nomination pour le prix Rachel Patry 2019

## *Lynne Sabourin*

*École secondaire des Lacs*

Par son engagement et sa recherche de solutions, Lynne Sabourin est un modèle inspirant et s'est toujours fait un devoir d'être la voix des élèves HDAA.

Après avoir enseigné plusieurs années en adaptation scolaire, Mme Sabourin a œuvré comme personne-ressource régionale pendant plus de 15 ans. Lors de son retour à l'enseignement en 2016, elle a su transmettre sa vision d'une éducation inclusive aux membres de l'équipe-école. Elle est catégorique et affirme haut et fort que les élèves en difficulté doivent avoir accès aux mêmes opportunités et qu'il est de notre responsabilité de tout mettre en œuvre pour leur permettre de réussir.

Même à la retraite, Mme Sabourin continue de s'impliquer au sein de notre organisation en tant que membre du conseil d'établissement et du comité de pilotage du projet éducatif en plus d'être chargée de cours à l'UQO au baccalauréat en enseignement. Elle transmet ainsi sa passion et ses convictions à nos futurs enseignants et s'assure que la réussite des élèves HDAA demeure au cœur de nos préoccupations. Merci Mme Sabourin !

# Nomination pour le prix Rachel Patry 2019

## *Roxanne Parent*

### *École Côte-du-Nord*

Roxanne Parent s'occupe depuis plusieurs années de l'accueil des élèves qui n'ont pas le français comme langue maternelle. Elle offre un service personnalisé qui va bien au-delà de l'enseignement du français. Elle accompagne de manière individualisée chacun d'entre eux afin de faciliter leur intégration au sein de l'école. Elle offre la fréquence et l'intensité des interventions nécessaires à l'apprentissage de cette nouvelle langue.

Les élèves évoluent et progressent rapidement dans leur apprentissage du français grâce au lien affectif que Roxanne Parent réussit à créer avec eux et les membres de leurs familles. Elle leur permet de s'exprimer avec un vocabulaire précis et varié pour évoquer leur réalité et leurs plus petites ou grandes demandes.

Nos élèves s'épanouissent et grandissent avec Mme Parent, car elle leur ouvre son cœur et sa créativité afin que les apprentissages deviennent pragmatiques et captivants. Elle contribue à la réussite des élèves. Elle est indispensable !

Merci pour votre travail si apprécié !

## *Marianne Dostaler et Julien Cauchon*

### *École Saint-Jean-Bosco*

Dès leur arrivée à l'École Saint-Jean-Bosco, en septembre 2016, Marianne Dostaler, enseignante de musique, et Julien Cauchon, enseignant en éducation physique et à la santé, ont adopté une attitude d'ouverture et d'inclusion face à aux élèves à besoins particuliers.

Ces deux enseignants ont uni leur force pour aménager l'horaire des spécialistes afin d'intégrer des élèves de la classe surdicédité dans des groupes réguliers. De plus, grâce à leur grande flexibilité, ils ont accueilli, dans leur processus de réintégration en classe régulière, les élèves des deux classes PANDA, contribuant grandement à bâtir chez ces élèves la résilience nécessaire à retrouver un environnement scolaire stimulant qui leur permet de réussir.

Marianne et Julien ont ainsi mis de l'avant un horaire unique à l'École Saint-Jean-Bosco en venant soutenir directement le développement du plein potentiel des élèves des classes spécialisées. Déjà, ils permettent à des élèves d'envisager le secondaire avec optimisme. Bravo !

## *Marie-Claude Beaubien*

### *École du Dôme*

Depuis son arrivée à l'École du Dôme à titre de responsable du service de garde, Marie-Claude Beaubien a fait de l'inclusion de tous les élèves une priorité, et ce, autant auprès de la clientèle des classes régulières qu'auprès des élèves fréquentant les classes spécialisées pour trouble du spectre de l'autisme.

Sur une base quotidienne, elle accompagne avec compétence le personnel qui œuvre auprès des élèves. Ses précieux conseils font une grande différence dans la qualité des services offerts aux élèves ayant les plus grands besoins.

Par le passé, certains élèves n'avaient pas accès au service de garde, car ils demandaient trop de soutien; ce temps est maintenant révolu. Désormais, le service de garde est un véritable lieu d'éducation et d'inclusion.

Grâce à l'accompagnement de Mme Beaubien, plusieurs élèves de classes spécialisées ont la chance de fréquenter le service de garde avec un groupe régulier et sont ainsi davantage inclus dans la vie de l'école. Merci pour votre excellent travail !

# Nomination pour le prix Rachel Patry 2019

## *Suzette Guillemette*

### *École du Marais*

Assignée à l'École du Marais depuis septembre 2017, madame Suzette œuvre à titre de préposée aux élèves handicapés (PEH) et de surveillante de dîner.

Grâce à son expérience, madame Suzette propose toujours de belles idées pour mettre en œuvre des nouvelles activités qui répondent aux besoins des élèves. Elle va au-devant pour simplifier la tâche de l'enseignante et elle a le souci de s'assurer que le groupe-classe bénéficie du support maximal qu'elle peut offrir.

Étant toujours disponible et ponctuelle, elle est partout. Elle accompagne des élèves qui doivent prendre l'ascenseur, elle surveille dans une classe à l'heure du dîner, elle initie des enfants de 7 ans au tricot, elle fait découvrir des jeux de cartes à des enfants de 10 ans, bref c'est une femme aux multiples talents.

Elle travaille corps et âme pour apporter le soutien nécessaire aux élèves en difficulté. Elle insiste pour que ces élèves aient des responsabilités afin de leur faire vivre une réelle inclusion. Les parents des élèves qu'elle accompagne ne tarissent pas d'éloges à son égard.

Mille mercis madame Suzette!!!

# Félicitations !